

План-конспект проведения открытого урока по английскому языку
в 8 классе на тему: «**Выбор профессии**».

учитель английского языка
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»
Ибрагимова Изейфат Ибрагимовна

Тип урока: повторение и закрепление полученных знаний с использованием информационных технологий.

Цели данного урока:

- совершенствование лексических навыков устной речи по теме «Выбор профессии»;
- активизация ранее изученного лексического материала;
- совершенствование навыков чтения с извлечением искомой информации, логического мышления;
- развитие самостоятельности при выполнении заданий и приобщении к культуре изучаемого языка.

Задачи урока:

- **Образовательные:**
 - а) совершенствовать лексические навыки по теме «Выбор профессии»;
 - б) активизировать изученные речевые образцы;
 - в) совершенствовать навыки чтения с извлечением искомой информации.
- **Развивающие:**
 - а) развивать иноязычную языковую компетенцию (способность учащихся использовать полученную информацию в различных ситуациях);
 - б) развивать кругозор учащихся в области страноведения по теме «Англоязычные страны»;
 - в) активизировать навыки монологической и диалогической речи.
- **Воспитательные:**
 - а) способствовать развитию интереса к культуре англоговорящих стран;
 - б) воспитывать уважительное отношение к стране изучаемого языка;
 - в) развивать умение работать в сотрудничестве.

Оборудование: УМК, доска, мультимедийное оборудование, карточки.

Ход урока:

1. Организационный момент. Сообщение целей и задач урока.

Teacher: Today we are going to talk about the world of professions. You will do some lexical exercises to improve your speech. At the end of our lesson I will help you to choose the profession suitable for you. It will help you to write the composition "My future profession".

2. Фонетическая зарядка.

На доске - слова, учащиеся тренируются в чтении существительных и прилагательных.

Teacher: Let's do a phonetic drill first. Look at the blackboard and read the words which end with suffixes:

Nouns: physicians; physicist, photographer, programmer, manager, cashier, teacher, designer, bus driver; conductor, tailor; accountant.

Adjectives: practical; communicative, creative; artistic; helpful; sociable.

3. Речевая разминка.

Teacher: First of all, I'd like to remind you of the difference between the words: profession, job and occupation.

Profession - a job that needs a special education and training. Study the combination: by profession/ choose sth as a profession. /What's your mother by profession? Will you choose law as a profession?/

Job - the regular paid work that you do for an employer. / Did you work a holiday job this summer?/

Occupation - a job or profession. What's your mother's occupation?

Work - to do the job that you are paid for. / What company does your father work for?/

Ученики тренируются в употреблении данных словосочетаний, выполняя опросно-ответные упражнения.

Teacher: Now answer the questions.

- 1/ What is your mother by profession?
- 2/ What is your father by profession?
- 3/ What company does your father (mother) work for?
- 4/ What profession will you choose?

Introduction Conversation

- 1/ What do you want to be when you grow up?
- 2/ What is important in choosing the profession? Do you want to have a well-paid or low-paid but interesting profession?
- 3/ What professional field can you work?

4/ What subjects are you good at?

Форма работы фронтальная.

4. Активизация использованной лексики. Игра «Угадай профессию».

Teacher: Now it's time for guessing-game " What profession is it?". I'll describe you a profession and you will give me the word.

Упражнение 1. На доске записаны названия ряда профессий. Учитель описывает их, а учащимся предлагается угадать о какой профессии идёт речь. Варианты описаний.

- 1/ someone who can count well and keeps the money records of a business;
- 2/who designs clothes; 3/... who writes computer programs;
- 4/. ..who stands in front of the group of musicians or singers and directs their playing or singing;
- 5/. who gets cash or pays out money in a shop:
- 6/. ..who changes spoken words from one language to another;
- 7/. whose job is to manage a company.

Далее учащиеся сами дают описание профессий. Задание было приготовлено учащимися дома.

Упражнение 2. Give your definition of professions: teacher, driver, musician, singer, photographer

5. Проверка домашнего задания.

Teacher: Your homework task was to write a dialogue "My future profession". I'd like you to read some examples of the dialogues.

Ученики читают диалоги по ролям, форма работы парная.

Teacher: Your home task was to read the text ex..... р

6. Отработка и закрепление лексики по теме.

Актуализация приёмов дифференциации существительных (названия профессий) и прилагательных (характеристики) в письменной и устной речи.

Teacher: Now it's time to do your lexical exercises. Please, take your papers.

Exercise 1. Слайдом на экран учитель выводит фотографии ряда профессий и предлагает учащимся поделить их на группы (см. таблицу):

Prestigious jobs	Not prestigious jobs
Well-paid	Low-paid
Up-to-date	Out-of-date
Rare	Widespread
Intellectual	Manual

Exercise 2. Look at the traits of characters and name 2 or 3 professions in which they are

necessary to use: strength, responsibility, reliability, creativity, observation, patience, common sense, logical mind, kindness.

Work in pairs. Which characteristics are necessary for people of these professions. (приводятся различные варианты профессий). Make up sentences.

Exercise 3. Look at the screen. You know that there are some professional fields: Science, Law, Architecture, Environmental science, Agriculture and Forestry, Journalism, Library and Information science, Computer science and so on.

Match the fields on the left with the traits on the right.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Technical | a/ imaginative, artistic, loving, big hearted |
| 2. Art | b/ practical, active, energetic, organized |
| 3. Humanities | c/ logical, rational, fast-thinking, cool-headed |
| 4. Working class-profession | d/ expressive, observant |
| 5. Service | e/ helpful, communicative, reliable |

Exercise 4. Look at the ex.... and say what are the traits of your character? And write down your results to make a home essay.

Форма работы фронтальная.

7. Аудирование.

Teacher. Now we are going to listen to how these people describe their every day duties. Look at the screen and say what are the professions of these people.

Ученики смотрят на экран, прослушивают сообщение о профессии и называют её.

Teacher: What do they do every day? (ученики описывают их профессиональные каждодневные обязанности).

Форма работы индивидуальная.

8. Развитие навыков чтения и письма с последующей отработкой их в речи.

Teacher: You know how difficult it is to choose a profession. Your traits and abilities are very important here. Work in pairs asking questions and giving answers. On the blackboard you see the plan and you can use it. Then write your answers in your exercise-book.

Форма работы парная.

9. Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель просит учащихся высказать свое мнение об этапах урока, указать на возникшие трудности, подводит итоги урока, дает оценку работы учеников на уроке, стимулирует дальнейшую работу. Обучающиеся говорят, что нового они узнали на уроке. Выставляются оценки.

10. Домашнее задание:

Read ex... and be ready to the next lesson.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЧУНКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ»

Индекс: 368797 с. Кчун-Казмаляр, ул. Школьная 10а

E-mail: kchunschool@yandex.ru

Справка

о проведении открытого урока по английскому языку в 8 классе

на тему: **«Выбор профессии».**

В феврале 2021 года учителем английского языка **Ибрагимовой Изейфат Ибрагимовной** был проведен открытый урок по английскому языку **«Выбор профессии»**

Цель урока: - совершенствование лексических навыков устной речи по теме «Выбор профессии»; активизация ранее изученного лексического материала; совершенствование навыков чтения с извлечением искомой информации, логического мышления; развитие самостоятельности при выполнении заданий и приобщении к культуре изучаемого языка.

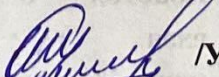
Тип урока: комбинированный.

На данном уроке Изейфат Ибрагимовна использовала различные методические приемы, методы и средства. Методические приемы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным в начале урока. Видно было, что детям интересно, они внимательно слушали и всё выполняли.

На протяжении всего урока прослеживалась отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. Учитель продемонстрировала отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам.

В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся. Урок продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему.

Урок прошел на высоком уровне.

Заместитель директора по УР
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»:  /У.Ф.Шихмуратов/