

План-конспект проведения открытого урока по английскому языку
в 7 классе на тему: «*Our planet is in danger*» (*Наша планета в опасности*)

учитель английского языка
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»
Ибрагимова Изейфат Ибрагимовна

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся по теме «Защита окружающей среды»

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий.

Форма урока: классно-урочная

Виды работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки речевого общения на английском языке по заданной теме с использованием клише.
2. Совершенствовать навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
3. Расширение знаний учащихся по теме.

Развивающие:

1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.
2. Развивать умение формировать тему и цель занятия.
3. Развивать познавательную активность учащихся.

Воспитательные:

1. Совершенствовать умение работать в группах.
2. Воспитывать социальную активность и бережное отношение к природе.
3. Повысить уровень мотивации к изучению, посредством использования ярких наглядных пособий и интересных заданий.
4. Формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.

Методические:

Показать использование на уроке личностно-ориентированной деятельности, направленной на получение практических результатов, ценных для самообразования в процессе становления личности (продуктивные методы), использование активных методов, информационно-коммуникационных технологий.

Методы и приемы:

1. Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: наблюдение, презентация).
2. Прием взаимообучения.

Принципы обучения:

1. Принцип индивидуального целеполагания и рефлексивной деятельности.
2. Целостность.
3. Функциональность.
4. Объективность.
5. Направленность обучения.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация, учебник Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. “Happy English.ru” для 7 класса;

Структура урока:

1. Организационно-мотивационный этап – 5 мин.
2. Постановка учебной задачи – 3 мин.
3. Актуализация уже имеющихся у учеников знаний по данной теме – 3 мин.
4. Закрепление изученного материала – 8 мин.
5. Динамическая пауза – 2 мин.
6. Включение нового знания в систему. Работа в группах. Самостоятельная работа – 7 мин.
7. Работа в группах. Проектная деятельность - 7 мин.
8. Подведение итогов – 3 мин.
9. Инструктаж по выполнению домашнего задания – 1 мин.
10. Рефлексия – 3 мин.

Ход урока:

Организационно-мотивационный этап (5 мин.)

Teacher: Hello! I'm glad to see you. Sit down

Pupils: Hello!

Teacher: Who is on duty today?

What date is it today?

What day is it today?

Who is absent?

What is the weather like today?

What was your home task for today?

Pupils: I'm on duty today.

Today is...

All are present.

It's ...

Teacher: look at the screen and let's remember tongue twister about the weather. We'll say it as usually/ First of all I say then you repeat after me. Are you ready?

Whether the weather is fine or whether the weather is not,

Whether the weather is cold or whether the weather is hot.

We'll weather the weather whatever the weather,

Whether we like it or not.

Pupils: повторяют

Постановка учебной задачи (3 мин.)

Teacher: Look at the screen. You will watch a video. After watching you'll say me what will we speak at lesson about? Do you understand my question? OK. Let's watch.

Pupils: смотрят видео.

Teacher: повторяет вопрос

Pupils: about environment, polluted water, fire...

Teacher: читает эпиграф к уроку, ученики переводят в конце урока когда подводят итоги урока.

Because nothing is forever

And nature is getting tired.

If we don't stop and think today

Tomorrow the Earth could die.

Актуализация уже имеющихся у учеников знаний по данной теме (3 мин.)

Teacher: Let's check your home task. Who wants to say dialog?

Pupils: инсценировка диалога.

Teacher: well done!

Закрепление изученного материала (8 мин.)

Teacher: Look at the pictures on page 60 and answer the question: *What litter did the friends find at the campsite?*

Pupils: The friend found... at the campsite.

Teacher: Well done! Now say about what happened. Use these expressions:

to start a fire

to pollute the water

to kill the fish

to leave litter

to cut down trees

Pupils: *Somebody started a forest fire*

Teacher: Excellent! Look at the pictures and fill in the gaps. Page 61 ex. 6

Pupils: выполняют у доски и переводят, соотносят картинку с предложением.

Динамическая пауза (2 мин.)

(играет спокойная музыка, дети выполняют указания учителя)

Sit comfortably. Close your eyes. Breathe in. Breathe out. Let's imagine that it's summer. You are lying on a sandy beach. The weather is fine. A light wind is blowing from the sea. The birds are singing. You have no problems. You are quite. Your brain relaxes. There is a calm in your body. You are relaxing. (Pause) Your troubles float away. You love your school. You love your friends. You are sure of yourself. Open your eyes.

Включение нового знания в систему. Работа в группах. Самостоятельная работа (7 мин.)

Teacher: Look here. You can see 2 trees: green tree and tree after forest fire. На столе лежат карточки с различными выражениями, вам нужно распределить эти высказывания. Если выражение связано с защитой природы – выбираем зеленое дерево, если загрязнение – горелое дерево.

forest fire

protect environment

kill the fish

pick up your litter

drop litter

protect animals

leave rubbish

save the rivers

plastic bottles

cut down trees

Pupils: выполняют задание у доски

Teacher: Grammar rule: Некоторые существительные образованы в английском языке от глаголов путем прибавления суффикса - tion.

(учитель раздает карточки с заданием на данную тему) Приложение 1

Pupils: выполняют

Работа в группах. Проектная деятельность (7 мин.)

Teacher: Write green rules for campers. Use the key words: trees, fire, litter

Model: Don't pollute water.

(учащиеся получают разные нарезки и рисунки, за 5 минут они должны написать правила 4 группы по 4-5 человек, потом защищают проекты у доски)

Подведение итогов (3 мин.)

Teacher: Well done! Look at these phrases once more and translate it (переводят дети).

Выставляет оценки. Your marks are...

Because nothing is forever

And nature is getting tired.

If we don't stop and think today

Tomorrow the Earth could die.

Инструктаж по выполнению домашнего задания (1 мин.)

Teacher: Open your diaries and write down your home task p.62. ex. A read and translate

Рефлексия (3 мин.)

На большом листе бумаги изображается карта с изображением эмоциональных "островов": island Happiness, island Sadness, island Joy, island Tiredness, Bermuda Triangle

Карта островов вывешивается на доске (стене) и ученики выходят к карте и маркером (фломастером) нарисуют или крепят свой кораблик в соответствующем районе карты, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние после урока или в конце дня, или в конце недели.

**Our lesson is over
Good Bye!**

Кораблики (Рефлексия)



<i>Name</i>	
1. Add suffixes to these verbs and make nouns. inform situate protect pollute organise	2. Match the nouns with the translations. загрязнение информация организация защита ситуация
<i>Name</i>	
1. Add suffixes to these verbs and make nouns. inform situate protect pollute organise	2. Match the nouns with the translations. загрязнение информация организация защита ситуация
<i>Name</i>	
1. Add suffixes to these verbs and make nouns. inform situate protect pollute organise	2. Match the nouns with the translations. загрязнение информация организация защита ситуация
<i>Name</i>	
1. Add suffixes to these verbs and make nouns. inform situate protect pollute organise	2. Match the nouns with the translations. загрязнение информация организация защита ситуация



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЧУНКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ»

Индекс: 368797 с. Кчун-Казмаляр, ул. Школьная 10а

E-mail: kchunschool@yandex.ru

Справка

о проведении открытого урока по английскому языку в 7 классе
на тему: «*Our planet is in danger*» (*Наша планета в опасности*)

В марте 2022 года учителем английского языка *Ибрагимовой Изейфат Ибрагимовной* был проведен открытый урок по английскому языку «*Our planet is in danger*» (*Наша планета в опасности*)»

Цели урока: создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся по теме «Защита окружающей среды»; прививать каждому ученику вкус к самостоятельной творческой деятельности; развивать познавательный интерес к предмету.

Тип урока: комбинированный.

На протяжении всего урока *Изейфат Ибрагимовна* старалась развивать у учащихся логическое мышление, внимание. Используемые на уроке методы позволили ученикам воспринять информацию без особых сложностей. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Учитель воспитывал у детей самостоятельность, ответственность, уверенность в своих силах, дух толерантности, умение внимательно слушать.

Вывод: данный материал усвоен учащимися, *Изейфат Ибрагимовна* добилась поставленных целей, учащиеся работали активно, на уроке присутствовала атмосфера доброжелательности. Оценка за проведенный открытый урок – отлично.

Заместитель директора по УР
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»:

/У.Ф.Шихмуратов/