

План-конспект проведения открытого урока по английскому языку
в 5 классе на тему: «*My home. My castle*»

учитель английского языка
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»
Ибрагимова Изейфат Ибрагимовна

Тип урока: комбинированный.

Цели урока: развивать коммуникативную компетенцию на среднем этапе обучения.

Задачи урока:

Задачи:

обучающие

- активизировать изученную лексику по теме «**Квартира**»
- развивать навыки употребления в речи структур «There is/ are», предлогов места
- развивать умение аудирования
- развивать умения ознакомительного и поискового чтения
- развивать умение письменной речи

Развивающие

- развивать умение смыслового чтения : прогнозирование содержания текста по заголовку
- развивать умения во всех видах речевой деятельности
- развивать умения самоконтроля и самооценки

Воспитательные

- воспитывать уважение к своему дому

Формы работы с классом:

- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- работа в мини группах.

Оснащение урока:

УМК "Английский в фокусе/Spotlight" ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс

Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс

Аудио курс для занятий в классе/Class audio. Английский в фокусе. 5 кл.

карточки с заданиями, презентация для интерактивной доски, видеоролики; компьютер; мультимедийный проектор; доска.

Структура урока:

- I. Начальный этап урока (1 мин.)
 - организационный момент (1 мин.)
- II. Основной этап урока (35 мин.)
 - речевая зарядка (2 мин.)
 - Сообщение темы урока (1 мин.)
 - Постановка цели и задачи (2 мин.)
 - Развитие в речи навыков употребления структур с предлогами места (3 мин.)
 - Развитие навыков аудирования. (7 мин.)
 - Динамическая пауза (1 мин.)
 - работа с текстом (10 мин.)
 - работа по развитию умений письменной речи (9 мин.)
- III. Заключительный этап урока (3 мин.)
 - подведение итогов урока (1 мин.)
 - оценивание (1 мин.)
 - объяснение домашнего задания (2 мин.)

Ход урока:

На доске написаны тема урока и дата.

I. Начальный этап урока:

Good morning! I'm glad to see you! Sit down!

How are you? Are you ready? Let's start!

1. **Организационный момент.**

- Good morning! I'm glad to see you! Sit down!
- How are you? Are you ready? Let's start!

2. **Warming - up.**

- Look at the blackboard! What is it? (It's a house)
- But everything is mixed. Please, help to guess what words are hidden here. (на доске изображение дома, в названиях комнат все буквы перепутаны. См. приложение)
- You are right, thank you. Repeat these words after me.

3. **Сообщение темы урока.**

- Where do you live in flat or in a house? How many rooms have you got? What are they?
- What is your favourite room?
- I see for most students their bedroom is the favourite one.
- So what is the topic of our talk today? (My bedroom)
- Today we'll learn how to describe your bedroom.

4. **Постановка цели и задач урока.**

But what do we need to describe it? (there is/are) What is the difference between them? (singular and plural)

- We have different rooms & the task is to put the words in the correct place. (на доске таблички с названиями комнат и названиями предметов мебели. См. приложение)
- Right you are. Now say what there is in each room. (There is a bed in the bedroom. There is a cooker in the kitchen. etc.)
- What else do we need to describe the room, to say exactly where something is? (prepositions)

5. Развитие в речи навыков употребления структур с предлогами места.

- open your books p. 50 ex. 1, look at the pictures and guess what these words mean.

- Listen to the CD and repeat the words.

- Where are you? (I am next to...) Where is your bag? (textbook, pen, pencil case)

- Now please, describe Peter's bedroom. Look at the picture, ask and answer.

6. Развитие навыков аудирования.

- Open your workbooks, p. 31 ex. 3. The task is to listen and tick the correct answer. But before listening pay attention to some words. (слушают 2 раза)

- Now check your answers and put a mark, the key answers are on the blackboard.

7. Динамическая пауза.

- I see you are tired, let's have a rest.

Up and down, right and left, close your eyes and nod your head.

8. Reading.

- p. 50 ex. 2 What is the title of the text?

Think of 6 words you expect to find in the text. (Какие слова могут быть по смыслу связаны с заголовком текста) Write them down.

- Now listen, read and check. (Читают текст в сопровождении аудиозаписи, проверяют, встретились ли они в тексте).

- What words have you written? Read them.

9. Поисковое чтение.

- Imagine that you are creative designers, you have a task to draw a plan according to the instructions. (Уч - ся получают листочки с планом комнаты, задача: изобразить схематично, где находится мебель в комнате согласно тексту.)

- Read the text once again and do the task. Work in groups. You have 5 - 7 minutes.

- now let's check. Please show your plans, let's compare. Come and put your works on the blackboard.

10. Развитие навыков письменной речи (короткий текст - описание комнаты с опорой на образец).

- Now look at the rule " Study skills", read, please.

- Let's try to make your own description of the bedroom. Look at the picture.

11. Д/з

- At home you are to write a short story describing your bedroom. Use ex. 2 as a model.

1. **Рефлексия.**

- Look at the blackboard and say what you learn and can do now.

I learn ... I can talk, say, write...

- Do you like your work today? What do you feel?

- The lesson is over. Good bye!



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЧУНКАЗМАЛЯРСКАЯ СОШ»

Индекс: 368797 с. Кчун-Казмаляр, ул. Школьная 10а

E-mail: kchunschool@yandex.ru

Справка

о проведении открытого урока по английскому языку в 5 классе
на тему: «*My home. My castle*»

В сентябре 2020 года учителем английского языка *Ибрагимовой Изейфат Ибрагимовной* был проведен открытый урок по английскому языку «*My home. My castle*»

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний.

Цель: развивать коммуникативную компетенцию на среднем этапе обучения; активизировать изученную лексику по теме «**Квартира**»; развивать навыки употребления в речи структур «*There is/ are*»; развивать логическое мышление учащихся, умение анализировать, делать выводы, развивать творческие способности учащихся; развивать у учащихся навыки работы в коллективе, внимание, активность.

Урок Изейфат Ибрагимовной проведён на высоком методическом и уровне. Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. Учащиеся принимали активное участие на протяжении всего урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в работу, а также работа в парах при взаимопроверке, работа у доски, самостоятельная работа на местах..

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) позволили учителю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок можно назвать позитивным и эмоционально ярким.

Учителю в ходе всего урока удалось систематизировать знания учащихся, что говорит о ее профессионализме и мастерстве. Урок прошел на высоком уровне.

Заместитель директора по УР
МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»:

/У.Ф.Шихмуратов/